Wegweiser zum Lernerfolg

Fernlehrgang

Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung
Vorwort

Sehr geehrte Lehrgangsteilnehmerin, sehr geehrter Lehrgangsteilnehmer,

wir freuen uns, Sie zum Fernlehrgang Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung der BSA-Akademie begrüßen zu dürfen und danken Ihnen für das in uns gesetzte Vertrauen.


Während des gesamten Fernlehrgangs werden Ihnen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der BSA-Akademie mit Rat und Tat unterstützend zur Seite stehen.

Bestätigende oder kritische Rückmeldungen zu diesem Wegweiser und dem Fernlehrgang insgesamt sind uns jederzeit willkommen.

Viel Erfolg bei Ihrem Fernlehrgang bei der BSA-Akademie.

Prof. Dr. phil. Andreas Strack
Pädagogischer Leiter
Inhaltsverzeichnis

Vorwort ........................................................................................................................................... 3

1 Ziele Ihres Fernlehrgangs .................................................................................................................. 7

2 Lehrgangssystem Ihres Fernlehrgangs .............................................................................................. 7

3 Aufbau und Ablauf Ihres Fernlehrgangs .......................................................................................... 8
   3.1 Fernlernphase und Lernmedien ...................................................................................................... 10
   3.2 Präsenzphasen ................................................................................................................................ 11
   3.3 ILIAS E-Campus ............................................................................................................................ 11
      3.3.1 ILIAS-Überblick ....................................................................................................................... 12
      3.3.2 Persönlicher Schreibtisch ......................................................................................................... 13
      3.3.3 Dokumentvorlagen .................................................................................................................... 14
      3.3.4 Abgabe digitaler Dokumente .................................................................................................... 14
      3.3.5 Service ...................................................................................................................................... 14
   3.4 Lernerfolgskontrollen und Abschlussprüfung ............................................................................. 14
      3.4.1 Lernerfolgskontrollen ............................................................................................................... 14
      3.4.2 Abschlussprüfung ..................................................................................................................... 15
      3.4.3 Erwerb DSSV-Zertifikat Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung (DSSV) ........ 17

4 Betreuung in Ihrem Fernlehrgang ...................................................................................................... 18

5 Tipps zum Lernen in Ihrem Fernlehrgang ......................................................................................... 19
1 Ziele Ihres Fernlehrgangs


2 Lehrgangssystem Ihres Fernlehrgangs


Abb. 1: Lehrgangssystem Ihres Fernlehrgangs im Überblick

Video

Auf der Startseite der Homepage der BSA-Akademie wird mit einem Video das Lehrgangssystem der BSA-Akademie erklärt: www.bsa-akademie.de
3 Aufbau und Ablauf Ihres Fernlehrgangs

Der Fernlehrgang Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung setzt sich aus den folgenden Fernlehrgängen (Lehrgangsmodulen) der BSA-Akademie zusammen (vgl. Abb. 2):

- Fitnesstrainer/in-B-Lizenz
- Ernährungstrainer/in-B-Lizenz
- Trainer/in für Cardiofitness
- Gesundheitstrainer/in
- Entspannungstrainer/in
- Gesundheitscoach

Die optimale zeitliche Abfolge der einzelnen Lehrgangsmodule in Lernphasen wird in Abb. 2 zusammenfassend dargestellt. Diese Abfolge der einzelnen Lehrgangsmodule kann jedoch aufgrund Ihrer individuellen Voraussetzungen und Möglichkeiten auch variiert werden.

Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung
Anmeldung und Start des Lehrgangs

(1) Lehrgangsmodul Fitnesstrainer/in-B-Lizenz*
Selbstlernphase (Bearbeitung Lehrbrief Fitnesstrainer/in-B-Lizenz; Betreuung durch Fernlehrer)
Präsenzphase (4 Tage) oder Livestream-Präsenzphase
Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Fitnesstrainer/in-B-Lizenz
Prüfungstag (1 Tag) mit Klausur und praktisch-mündlicher Prüfung oder digitale Prüfungsleistung
*Alternativ zur Fitnesstrainer/in-B-Lizenz können als Basisqualifikationen die Fernlehrgänge Kieser Training-Instruktor/in oder milon Coach absolviert werden

(2) Lehrgangsmodul Ernährungstrainer/in-B-Lizenz
Selbstlernphase (Bearbeitung Lehrbrief Ernährungstrainer/in-B-Lizenz; Betreuung durch Fernlehrer)
Präsenzphase (4 Tage) mit Modulprüfung (Klausur) am letzten Tag oder Livestream-Präsenzphase mit digitaler Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase

(3) Lehrgangsmodul Trainer/in für Cardiofitness
Selbstlernphase (Bearbeitung Lehrbrief Trainer/in für Cardiofitness; Betreuung durch Fernlehrer)
Präsenzphase (3 Tage) mit Modulprüfung (Klausur) am letzten Tag oder Livestream-Präsenzphase mit digitaler Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase

(4) Lehrgangsmodul Gesundheitstrainer/in
Selbstlernphase (Bearbeitung Lehrbrief Gesundheitstrainer/in; Betreuung durch Fernlehrer)
Präsenzphase (3 Tage) mit Modulprüfung (Klausur) am letzten Tag oder Livestream-Präsenzphase mit digitaler Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase

(5) Lehrgangsmodul Entspannungstrainer/in
Selbstlernphase (Bearbeitung Lehrbrief Entspannungstrainer/in; Betreuung durch Fernlehrer)
Präsenzphase (3 Tage) mit einer Lehrprobe am letzten Tag oder Livestream-Präsenzphase mit digitaler Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase

(6) Lehrgangsmodul Gesundheitscoach
Selbstlernphase I (Bearbeitung Lehrbriefe Gesundheitscoach Teil 1 u. Teil 2; Betreuung durch Fernlehrer)
Präsenzphase I (3 Tage)
Selbstlernphase II (Bearbeitung Lehrbrief Gesundheitscoach Teil 3; Betreuung durch Fernlehrer)
Präsenzphase II (3 Tage) mit Modulprüfung (Präsentation) am letzten Tag oder Livestream-Präsenzphase mit digitaler Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase

Selbstlernphase
Wiederholung und Zusammenfassung aller Lehrgangsinhalte aus allen Modulen
Vorbereitung auf die institutsinterne Abschlussprüfung
Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung
Betreuung durch Fernlehrer

Institutsinterne Abschlussprüfung Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung
Prüfungstag (1 Tag) mit Klausur und mündlicher Prüfung (vgl. Kap. 3.4.2) oder digitale Prüfungsleistung

Abschluss des Lehrgangs
(12 Monate Gesamtdauer)

Abb. 2: Zeitliche Abfolge der Lehrgangsmodule und deren Lernphasen (inkl. Lernmedien und Präsenzphasen der Module)
In jedem Modul Ihres Fernlehrgangs werden Lehrbriefe als zentrale Lernmedien eingesetzt (vgl. Abb. 2 und Kap. 3.1).

Ferner werden zu allen Modulen mehrtägige Präsenzphasen angeboten (vgl. Abb. 2 und Kap. 3.2), die zum Erreichen des Lehrgangsziels erforderlich sind. Der begleitende Unterricht hat einen Gesamtumfang von 184 Stunden (23 Tage zu je 8 Zeitstunden).

Zusätzlich ist ein separater Prüfungstag für die institutsinterne Abschlussprüfung Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung (vgl. Abb. 2 und Kap. 3.4.2). Sofern der Lehrgang Fitnesstrainer/in-B-Lizenz als Basisqualifikation absolviert wird, kommt ein zusätzlicher Prüfungstag für die Abschlussprüfung Fitnesstrainer/in-B-Lizenz hinzu (vgl. Abb. 2).

3.1 Fernlernphase und Lernmedien


Die wichtigsten und zentralen Lernmedien in Ihrem Fernlehrgang sind Lehrbriefe. Diese sind nach einem speziellen, einheitlichen didaktisch-methodischen Schema gestaltet, um für Sie als Teilnehmer einen optimalen Lernerfolg zu gewährleisten.

Im jeweils einleitenden Kapitel „Wegweiser durch den Lehrbrief“ werden Sie über Aufbau, Strukturelemente sowie übergeordnete Lernziele informiert.

Hinweis
Wir möchten an dieser Stelle darauf hinweisen, dass in allen Lernmedien der BSA-Akademie aus Gründen der besseren Lesbarkeit auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet wird. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für beiderlei Geschlecht.

Bitte beachten Sie, dass Sie neben den Ihnen zugesandten Printversionen zusätzlich auch Zugriff auf die digitalen PDF-Lehrbriefversionen haben (vgl. Kap.2.3).
Bitte beachten Sie

Es ist sehr wichtig, dass Sie die zuvor aufgeführten und beschriebenen Lernmedien möglichst intensiv und vollständig vor allen Präsenzphasen der Lehrgänge durcharbeiten bzw. nutzen. Nur so können Sie in den jeweiligen Präsenzphasen sowie insgesamt einen optimalen Lernerfolg erreichen.

3.2 Präsenzphasen

Der Fernlehrgang Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung beinhaltet insgesamt 23 Tage Präsenzunterricht, die blockweise auf die einzelnen Module verteilt sind (vgl. Abb. 2). Die Präsenzphasen sind zum Erreichen des Lehrgangsziels erforderlich.

Die Präsenzphasen dienen unter anderem dazu:

- wichtige Inhalte der Selbstlernphase bzw. der Lernmedien anwendungsorientiert zu wiederholen und zu festigen,
- mit anderen Teilnehmern und Referenten Erfahrungen auszutauschen und
- Gelerntes im Blick auf die Praxis zu reflektieren.

Alle relevanten organisatorischen Informationen (Ort, Datum, Beginn erster Tag usw.) zu jeder Präsenzphase der einzelnen Lehrgangsmodulinen Ihres Fernlehrgangs erhalten Sie schriftlich von der BSA-Akademie.


3.3 ILIAS E-Campus

Für die erfolgreiche Absolvierung Ihres Fernlehrgangs, bietet Ihnen die BSA-Akademie einen weiteren Service an – den ILIAS E-Campus. Ihre persönlichen Nutzerdaten und alle wichtigen Zugangsinformationen zum ILIAS E-Campus haben Sie mit der Bestätigung Ihrer Anmeldung und den Lernmedien in einem separaten Schreiben der BSA-Akademie erhalten.
ILIAS ist eine Lernplattform bzw. ein Learning-Management-System. Die Navigation erfolgt über die ILIAS-Kopfleiste. Darin enthalten:

3.3.1 ILIAS-Überblick
Im oberen Block erreichen Sie z. B. die Seite Informationen über ILIAS, auf der Sie ausführliche Erläuterungen zu ILIAS entnehmen können. Wir empfehlen das Lernmodul ILIAS-Nutzung. Im Bereich Allgemeines können Sie sich Anfahrtsbeschreibungen, Newsletter oder das Preisverzeichnis herunterladen oder sich über die Jobbörse sowie Zusatzangebote informieren. Unter Kontakt finden Sie zusammengefasst alle Informationen zu Adressen, Telefonnummern sowie Beratungszeiträume.

ILIAS-Überblick >> Digitale Medien
Darüber erreichen Sie direkt fachübergreifende bzw. fachspezifische digitale Lernmedien, die generell allen Lehrgangsteilnehmern zur Verfügung stehen. Wenn ein Lernmedium zum Erreichen des Lehrgangszieles erforderlich ist, werden Sie durch einen entsprechenden Verweis in den Lehrbriefen und/oder einen Hinweis der BSA-Verwaltung informiert. Gerne können Sie die Angebote auch freiwillig nutzen.

Folgende fachübergreifende digitale Medien stehen in ILIAS für Ihren Fernlehrgang zur Verfügung:

- **Lernmodul ILIAS-Nutzung:** Hier lernen Sie nach einer kurzen Einführung in das Learning-Management-System, wie man ILIAS bedient.
- **Lernmodul Zeit- und Zielmanagement:** Empfohlen für Teilnehmer, die ihr Zeit- und Zielmanagement optimieren möchten.
- **Lernmodul zur Studio-Zertifizierung nach DIN 33961:** Empfohlen für Betriebe, Lehrgangsteilnehmer oder Absolventen, die eine Anleitung und Hilfestellung zum Zertifizierungsprozess erhalten möchten.
- **Lernmodul Erstellung von PDF-Dateien:** Anleitung zur PDF-Konvertierung. Empfohlen für Teilnehmer, die diese Computerfunktion nicht kennen.
- **Lernmodul zur Handhabung der Dokumentvorlagen:** Anleitung mit Tipps zur Bearbeitung der Dokumentvorlagen, die zur Erstellung von Hausarbeiten zur Verfügung gestellt werden.

Folgende fachspezifische digitale Medien stehen in ILIAS für Ihren Fernlehrgang zur Verfügung:

- **Lernmodul Anatomie und Physiologie:** Mithilfe dieses Lernmoduls können Sie Ihren eigenen Lernfortschritt im Bereich Anatomie und Physiologie überprüfen. Empfohlen für Teilnehmer zur Vorbereitung auf die Präsenzphase und Abschlussprüfung Fitnesstrainer/in-B-Lizenz.
- **Lernmodul Übungsunterweisung im Krafttraining:** Mithilfe dieses Lernmoduls können Sie Ihren eigenen Lernfortschritt hinsichtlich Übungsunterweisung von
Krafttrainingsübungen überprüfen und sich gezielt auf die Abschlussprüfung vorbereiten.

- **Übungssammlung apparatives Krafttraining**: Mithilfe dieses Lernmoduls können Sie Ihr eigenes Übungsrepertoire an apparativen Krafttrainingsübungen erweitern. Empfohlen für Teilnehmer zur Vorbereitung auf die Präsenzphasen im Fachbereich Fitness/Individualtraining und die Abschlussprüfung Fitnesstrainer/in-B-Lizenz.

- **Übungssammlung Freihanteltraining**: Mithilfe dieses Lernmoduls können Sie Ihr eigenes Übungsrepertoire an Freihantelübungen erweitern. Empfohlen für Teilnehmer zur Vorbereitung auf die Präsenzphasen im Fachbereich Fitness/Individualtraining und die Abschlussprüfung Fitnesstrainer/in-B-Lizenz.

- **Übungssammlung Dehnung**: Mithilfe dieses Lernmoduls können Sie Ihr eigenes Übungsrepertoire an Dehnübungen erweitern. Empfohlen für Teilnehmer zur Vorbereitung auf die Präsenzphasen im Fachbereich Fitness/Individualtraining und die Abschlussprüfung Fitnesstrainer/in-B-Lizenz.

- **Übungssammlung Entspannung**: Darstellung verschiedener Entspannungsrichtungen. Empfohlen zum Lehrgang Entspannungstrainer/in sowie zur persönlichen Verwendung.

- **Audiodateien zu Entspannungsübungen**: Mp3-Dateien mit angeleiteten Entspannungsübungen als Ergänzung zu den einzelnen Arbeitsmitteln des Lehrbriefes. Empfohlen für Teilnehmer des Lehrgangs „Entspannungstrainer/in“.

**ILIAS-Überblick >> Foren**

Darunter erreichen Sie direkt das

- **Forum Kennenlernen**: Hier können Sie in einem öffentlichen Forum zum Beispiel Kontakt zu anderen Lehrgangsteilnehmern aufnehmen sowie das

- **Forum Fahrgemeinschaften/Mitfahrgelegenheiten**: Hier können Sie in einem öffentlichen Forum Mitfahrer oder Mitfahrgelegenheiten für die Präsenzphasen suchen.

**ILIAS-Überblick >> Lernmaterial**

Darunter erreichen Sie direkt das digitale Lehrgangsmaterial Ihrer Fernlehrgänge. Sie haben nach Ihrer Anmeldung maximal 18 Monate Zugriff auf die entsprechende digitale PDF-Lehrbriefversion sowie die entsprechende digitale PDF-Version der PowerPoint-Präsentation der Präsenzphase.

### 3.3.2 Persönlicher Schreibtisch

3.3.3  Dokumentvorlagen
Dokumentvorlagen liegen zum einen für schriftliche Prüfungen bereit, zum anderen können hierunter Formulare heruntergeladen werden, die Sie über ILIAS zur BSA-Verwaltung einreichen können. Nutzen Sie bitte diesen Service.

3.3.4  Abgabe digitaler Dokumente
Hierüber reichen Sie digitale Prüfungsdokumente zur Korrektur ein (sofern es für Ihren Fernlehrgang relevant ist; vgl. Abb. 2). Ausführliche Informationen zur Erstellung und Abgabe entnehmen Sie der jeweiligen Aufgabenstellung, die Sie unter ILIAS-Überblick >> Lernmaterial herunterladen. Ausgefüllte Formulare an die BSA-Verwaltung können Sie ebenso komfortabel einreichen.

3.3.5  Service
Nutzen Sie die Formular-Anfragen, um Kontakt mit der BSA-Verwaltung oder einem Fernlehrer aufzunehmen, insbesondere außerhalb unserer Beratungszeit. Bei technischen Problemen rund um ILIAS können Sie Anfragen über Service >> ILIAS-Administration stellen.

Sollten Sie noch Fragen zum Zugang oder den Funktionen von ILIAS haben, stehen Ihnen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der BSA-Akademie gerne zur Verfügung (vgl. Kap. 4).

3.4  Lernerfolgskontrollen und Abschlussprüfung

3.4.1  Lernerfolgskontrollen
3.4.2 Abschlussprüfung


Tab. 1: Institutsinterne Prüfungsleistungen der Lehrgangsmoduln sowie des Gesamtlehrgangs Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrgangsmodul</th>
<th>Modulprüfung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fitnesstrainer/in-B-Lizenz</td>
<td>Schriftliche und praktisch-mündliche Prüfung an einem separaten Prüfungstag oder digitale Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährungstrainer/in-B-Lizenz</td>
<td>Schriftliche Prüfung (Klausur) am letzten Tag der Präsenzphase oder digitale Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase</td>
</tr>
<tr>
<td>Trainer/in für Cardiofitness</td>
<td>Schriftliche Prüfung (Klausur) am letzten Tag der Präsenzphase oder digitale Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitstrainer</td>
<td>Schriftliche Prüfung (Klausur) am letzten Tag der Präsenzphase oder digitale Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase</td>
</tr>
<tr>
<td>Entspannungstrainer/in</td>
<td>Lehrprobe am letzten Tag der Präsenzphase oder digitale Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesundheitscoach</td>
<td>Präsentation am letzten Tag der Präsenzphase oder digitale Prüfungsleistung nach der Livestream-Präsenzphase</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Abschlussprüfung Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung

Zulassung zur Abschlussprüfung Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung:
- Teilnahme an allen Präsenzphasen der Lehrgangsmoduln (Basis- und Aufbauqualifikation)
- Bestandene Prüfung Fitnesstrainer/in-B-Lizenz oder Ernährungstrainer/in-B-Lizenz
- Zwei Einzelprüfungsleistungen der Aufbauqualifikation Gesundheitsförderung

Abschlussprüfung an einem Lehrgangszentrum:
- Schriftliche Prüfung (Klausur, max. 120 Minuten Dauer)
- Mündliche Prüfung in Form eines Fachgespräches (20 Min. Vorbereitungszeit, 20 Min. Fachgespräch)

Abschlussprüfung in digitaler Form:
- Digitale Prüfungsleistung (elektronische Klausuren, max. 90 Minuten Dauer)

Inhalte der Abschlussprüfung an einem Lehrgangszentrum

Die eintägige Abschlussprüfung Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung (vgl. Tab. 1) gliedert sich in eine schriftliche und eine mündlich Prüfung. In der zwei-stündigen schriftlichen Prüfung werden die folgenden Fächer geprüft:

(1) Ernährung
(2) Cardiofitness
(3) Gesundheitscoaching
(4) Entspannung

**Inhalte der Abschlussprüfung in digitaler Form**

Die Abschlussprüfung in digitaler Form besteht aus separaten Online-Prüfungen mit einer Dauer von jeweils 90 Minuten in den folgenden Fächern:

1. Ernährung
2. Cardiobfitness
3. Gesundheitscoaching
4. Entspannung
5. Gesundheitstraining (Fallbeispielanalyse)

**Anmeldung zur Abschlussprüfung**


**Bestehen der Abschlussprüfung**

Bei allen Prüfungsfächern (schriftliche Prüfung mit vier Prüfungsfächern sowie mündliche Prüfung) des Fernlehrgangs Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung müssen mindestens 50 % der maximalen Punktzahl erreicht werden. Die Notenvergabe erfolgt anhand des nachfolgenden Notenschlüssels:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Note numerisch</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Note</td>
<td>sehr gut</td>
<td>gut</td>
<td>befriedigend</td>
<td>ausreichend</td>
<td>mangelhaft</td>
<td>ungenügend</td>
</tr>
<tr>
<td>Notenschlüssel</td>
<td>100 - 92 %</td>
<td>&lt; 92 - 81 %</td>
<td>&lt; 81 - 67 %</td>
<td>&lt; 67 - 50 %</td>
<td>&lt; 50 - 30 %</td>
<td>&lt; 30 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Wiederholungsprüfung

3.4.3 Erwerb DSSV-Zertifikat Lehrer/in für Prävention und Gesundheitsförderung (DSSV)
4 Betreuung in Ihrem Fernlehrgang

Zur **Klärungh** fachlicher Fragen können Sie montags bis freitags von 8 bis 17 Uhr die Fernlehrer telefonisch erreichen. Die Formular-Anfrage unter der **ILIAS-Kopfleiste >> Service >> Anfrage Fernlehrer** können Sie zu jeder Zeit nutzen. Alternativ schreiben Sie eine E-Mail an: fernlehrer@bsa-akademie.de.

Zur **Klärungh** organisatorischer Fragen können Sie die telefonische Beratung montags bis donnerstags zwischen 8 und 19 Uhr sowie freitags von 8 bis 18 Uhr in Anspruch nehmen. Nutzen Sie bitte die Formular-Anfrage unter der **ILIAS-Kopfleiste >> Service >> Anfrage Verwaltung**, um die BSA-Verwaltung zeitlich ungebunden zu kontaktieren.

**Allgemeine Kontaktdaten der BSA-Akademie:**
BSA-Akademie
Hermann-Neuburger-Sportschule 3
66123 Saarbrücken
Tel.: ++49 681 6855-0
Fax: ++49 681 6855-100
E-Mail: info@bsa-akademie.de
5 Tipps zum Lernen in Ihrem Fernlehrgang

Bisher haben wir Ihnen in dem vorliegenden Wegweiser die Bestandteile Ihres Fernlehrgangs erläutert. Diese Erläuterung kann man als „Formel für Ihren Lernerfolg“ wie folgt auf den Punkt bringen:

Merke

Lernerfolg = Selbstlernphase + Präsenzphase + Betreuung


Sollten Sie zu Ihrem Fernlehrgang über diesen Wegweiser hinaus noch Fragen haben oder weitere Informationen benötigen, werden Ihnen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der BSA-Akademie gerne helfen.

Viel Erfolg bei Ihrem Fernlehrgang bei der BSA-Akademie!