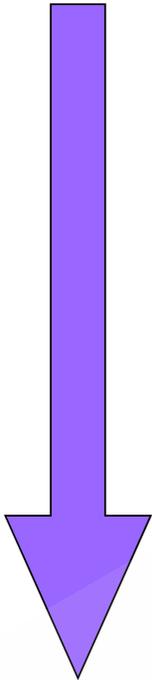


# Unterrichtsplanung

# Didaktisch / methodische Unterrichtsplanung

---



1. Analyse der Unterrichtsbedingungen
2. Festlegung der Lernziele
3. Lehr- und Lerninhalte
4. Führungsstile/Lehrverfahren
5. Praxis
6. Nachbereitung

# Unterrichtsplanung 2: Lernziele

---

- Entspannung (emotional, kognitiv)
- Erfolgserlebnisse (emotional, kognitiv)
- Ganzheitlich bewegen (motorisch, kognitiv)
- Wahrnehmung
- Spaß (emotional)
- Kindgemäße kognitive Vermittlung
- Soziales Miteinander (sozial)
- Sensibilisierung (motorisch)

# Unterrichtsplanung 3: Lerninhalte



## Funktionelle Übungen:

- Körperwahrnehmung
- Gleichgewicht
- Beweglichkeit
- Kräftigung
- Mobilisation
- Kleine Spiele
- Rückenübungsparcours
- Entlastungshaltungen
- Richtiges Sitzen, Stehen, ...
- Wechsel der Körperpositionen
- Bewegungspausen
- Bewegungsgeschichten
- Choreografien

(© BSA/DHfPG)

# Unterrichtsplanung 4: Führungsstile / Lehrverfahren

---

## ❖ Erziehungs- und Führungsstile:

- sozial-integrativ (demokratisch)
- autoritär

## ❖ Unterrichtsverfahren:

- deduktiv – induktiv
- elementhaft-analytisch – ganzheitlich-synthetisch
- Ganz-Teil-Ganz-Methode